

کارگاه های آمار و اپیدمیولوژی

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سرفصل های آموزشی
(A.1) تجزیه و تحلیل آماری داده های پژوهشی با استفاده از نرم افزار SPSS (مقدماتی و پیشرفته)	۲	اردیبهشت آبان	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر نعیمه السادات اثماریان دکتر عرفان صادقی	وارد کردن داده های پژوهشی و بالینی در نرم افزار، کد گذاری مجدد و انتخاب بخشی از داده ها، انجام عملیات ریاضی در نرم افزار، محاسبه شاخصهای توصیفی و رسم نمودار با استفاده از داده های پژوهشی بالینی، آزمون T مستقل و معادل ناپارامتری آن با استفاده از داده های پژوهشی بالینی، آزمون T زوجی و معادل ناپارامتری آن با استفاده از داده های پژوهشی بالینی، آزمون کای-اسکوئر با استفاده از داده های پژوهشی بالینی، آزمون آنالیز واریانس یکطرفه و معادل ناپارامتری با استفاده از داده های پژوهشی بالینی رگرسیون خطی
(A.2) کارآزمایی های بالینی (Clinical trial)	۲	آبان	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر سهیلا خدا کریم استاد مدعو	تعریف کارآزمایی های بالینی و انواع فازها (فاز ۱، ۲، ۳)، انواع طرحها در کارآزمایی های بالینی شامل: الف) طرحهای موازی (Parallel Design)، ب) طرحهای متقاطع (Cross-over Design)، ج) طرحهای دنباله ای گروهی یا تدریجی (Group Sequential Design)، تعیین حجم نمونه در کارآزمایی های بالینی با نرم افزار NCSS (PASS)، تحلیل توان (Power Analysis) با نرم افزار NCSS(PASS)، انواع روشهای تصادفی سازی: الف) تصادفی سازی ساده، ب) تصادفی سازی بلوک جایگشتی با نرم افزار Random Allocation، کورسازی (Blinding)، متا آنالیز با نرم افزار NCSS، طرحهای متقاطع با نرم افزار NCSS
(A.3) مرور نظام مند (Systematic Review) و مطالعات متاآنالیز با استفاده از نرم افزار Stata	۲	مهر	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر سعیده پوراحمد دکتر عرفان صادقی	مقدمه ای بر مرور سیستماتیک (سوال پژوهشی، عنوان و پروتکل)، استراتژی سرچ و غربالگری مقالات، استخراج داده ها و ارزیابی اریبی مقالات، آنالیز و نرم افزار Stata
(A.4) چگونه یک مطالعه کیفی را طراحی کنیم	۱	دی	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر علی اکبر فقیهی استاد مدعو	تعریف و تبیین پژوهش کیفی، مقایسه پژوهش کمی با پژوهش کیفی، آشنایی با صورتهای مختلف پژوهش های کیفی، چگونگی بکارگیری نتایج پژوهش های کیفی در عمل، تبیین دلایل انتخاب پژوهش های کیفی برای انجام پژوهش، آشنایی با روش های مختلف در مطالعات کیفی و چگونگی انتخاب روش برای انجام یک مطالعه کیفی، آشنایی با نحوه طراحی یک مطالعه کیفی، آشنایی با نحوه انتخاب مشارکت کنندگان در مطالعه کیفی، آشنایی با روش های مختلف جمع آوری داده های کیفی، آشنایی با فرایند و انواع مختلف مشاهده در مطالعه کیفی، آشنایی با اصول اولیه روش مصاحبه فردی، ملاحظات اخلاقی در مطالعه کیفی، آشنایی با اصول پایه روش بحث گروهی متمرکز، دلایل انتخاب بحث گروهی متمرکز در مطالعه کیفی، آشنایی با نحوه انتخاب مشارکت کنندگان در روش بحث گروهی متمرکز، آشنایی با

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۴۰۳

فرایند برنامه ریزی و اجرای بحث گروهی متمرکز، نحوه مدیریت و تحلیل داده های کیفی، دقت و استحکام در مطالعات کیفی (روایی و پایایی)						
آشنایی با اصول اولیه مدیریت داده و آنالیز محتوی کیفی، آشنایی با فرایند کدگذاری-تحلیل متن، تولید مفهوم، آشنایی با ابزارها و تکنیک های آنالیز محتوی کیفی، آشنایی با کار عملی با نرم افزار MAXQDA، آشنایی با تبدیل یادداشت های تحلیلی به سند و تحلیل آن، فعال سازی اسناد و کدها، بازبایی بخش های کدگذاری شده، جستجوی ساده و پیشرفته، سنجش بازبایی گزارش گیری از تحلیل های کیفی	دکتر علی اکبر فقیهی استاد مدعو	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	خرداد	۱	(A.5) آشنایی با اصول مدیریت و آنالیز داده ها در مطالعات کیفی به روش دستی و نرم افزاری MAXQDA
آشنایی با فلسفه ها و رویکردهای موجود در روش گراند تئوری، آشنایی با مفاهیم و عناصر اصلی روش گراند تئوری (حساسیت نظری- مقایسه مداوم، اشباع داده ها- اعتباریابی)، آشنایی با نحوه طراحی و نگارش پروپوزال در مطالعه گراند تئوری، آشنایی با مدیریت و آنالیز داده ها در مطالعه گراند تئوری (نحوه نمونه گیری- روش های جمع آوری داده- ابزار و تکنیک های آنالیز محتوی- نحوه ارائه نتایج)، آشنایی با نحوه نقد مقالات گراند تئوری	دکتر علی اکبر فقیهی استاد مدعو	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۲	تیر	۱	(A.6) آشنایی با گراند تئوری
آشنایی با فلسفه و کاربرد، آشنایی با انواع روش های تحلیل محتوی، آشنایی با اصول مدیریت و آنالیز داده ها، روش تحلیل محتوی (نحوه نمونه گیری- روش های جمع آوری و آنالیز داده- نحوه ارائه نتایج)، آشنایی با نحوه نقد مقالات روش تحلیل موضوعی محتوی	دکتر علی اکبر فقیهی استاد مدعو	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	تیر	۱	(A.7) آشنایی با روش تحلیل موضوعی محتوی
آشنایی با انواع تلفیق در تحقیق (شامل تلفیق نظریه ها، تلفیق داده ها، تلفیق روش های مختلف، تلفیق گردآوردگان اطلاعات، تلفیق چند گانه، تلفیق آماری)، آشنایی با نحوه طراحی سوال در تحقیق تلفیقی و نوشتن اهداف در این نوع تحقیق، آشنایی با طرح های مطالعاتی تحقیق تلفیقی و کاربرد آن، آشنایی با یک نمونه طراحی و نگارش پروپوزال در تحقیق تلفیقی (ابزارسازی به روش کیفی و کمی)، آشنایی با مزایا و محدودیت های تحقیق تلفیقی	دکتر علی اکبر فقیهی استاد مدعو	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	بهمن	۱	(A.8) آشنایی با طراحی تحقیق تلفیقی (کمی و کیفی) برای صاحبان حرف سلامت
مرور مقالات علمی معتبر، توضیح مختصری درباره نرم افزار GraphPad Prism، آمارهای توصیفی و اندازه های عددی، رسم نمودارهای هیستوگرام و دایره ای، برگه Data Tables و ورود داده ها به نرم افزار، آزمون های پارامتری T-test، آزمون پارامتری One Way ANOVA، آزمون ناپارامتری Wilcoxon Signed ranked test، آزمون ناپارامتری Mann-Whitney، آزمون ناپارامتری Wilcoxon، آزمون ناپارامتری Kruskal-Wallis، آزمون تشخیص داده پرت، آزمون چک کردن نرمالیتی مشاهدات، عملیات گرافیکی بر روی نمودارها، تحلیل حساسیت Sensitivity و ویژگی Specificity تحقیقات، تجزیه واریانس ANOVA یک طرفه، دو طرفه و طرح آزمایشات، رسم منحنی ROC، آنالیز جداول توافقی، آزمون Fishers Exact Test، Survival Analysis و رسم نمودارهای کاپلان- مایر، رسم نمودارهای منقطع، آنالیز همبستگی، آنالیز رگرسیون خطی	دکتر نعیمه السادات اثماریان دکتر عرفان صادقی	دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران و کارشناسان پژوهشی	۱	تیر دی	۲	(A.9) آشنایی با نرم افزار گراف پد (Prism)

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۴۰۳

تعریف پایایی و شیوه محاسبه آن، تعریف انواع روایی (روایی همگرایی، روایی واگرایی، روایی ساختار)، نحوه محاسبه روایی و پایایی در نرم افزار SPSS	دکتر مرضیه دوست فاطمه استاد مدعو	اساتید هیأت علمی، دانشجویان و دستیاران	۱	آذر	۱	(A.10) پایایی و روایی پرسشنامه
مدل رگرسیون خطی، مدل رگرسیون لجستیک، مدل رگرسیون کاکس، تحلیل داده های اندازه های تکراری	دکتر الهام هائم دکتر زهرا شایان	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۱	دی	۱	(A.11) مدل سازی پیشرفته آماری
تعریف خطای نوع اول و دوم و توان، تعیین حجم نمونه برای برآورد میانگین در یک جمعیت، نسبت در یک جمعیت، مقایسه میانگین در یک جمعیت، مقایسه میانگین در دو جمعیت مستقل، مقایسه میانگین های وابسته (قبل و بعد)، مقایسه میانگین در چند جمعیت مستقل، مقایسه نسبت در یک جمعیت، و مقایسه نسبت در دو جمعیت مستقل، مقایسه ضریب همبستگی در یک جمعیت، و مقایسه ضریب همبستگی در دو جمعیت مستقل	دکتر زهرا شایان استاد مدعو	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۱	مهر	۱	(A.12) تعیین حجم نمونه و تعیین توان مطالعه با نرم افزار NCSS
آشنایی با انواع متغیرها و مسیرها در معادلات ساختاری، معرفی مقدماتی AMOS و نحوه فراخوانی داده ها در آن، نحوه رسم مدل مفهومی در AMOS (منوی Diagram)، آشنایی با روشهای تجزیه و تحلیل معادلات ساختاری	دکتر عرفان صادقی استاد مدعو	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۱	بهمن	۲	(A.13) مدل سازی معادلات ساختاری SEM با استفاده از نرم افزار Amos
مقدمه و تاریخچه، مفاهیم پایه و روش ها، کاربرد پایتون در هوش مصنوعی و یادگیری ماشین	دکتر نعیمه السادات اثماریان دکتر عرفان صادقی	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۱	آبان	۱	(A.14) مقدمه ای بر هوش مصنوعی و یادگیری ماشین با استفاده از نرم افزار پایتون
معرفی انواع مطالعات - مورد شاهدهی، اصول انتخاب موردها و شاهدها، سوگیری در مطالعه مورد-شاهدهی و نحوه کنترل آن ها، تفسیر نتایج مطالعه مورد-شاهدهی، چرخه مطالعات اپیدمیولوژی، Case report و Case series، مطالعات مقطعی و پیمایشی	دکتر هاله قائم دکتر جعفر حسن زاده	دکتری تخصصی، دستیاران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱	آبان	۱	(A.15) مطالعات مورد-شاهدهی
آشنایی و ارزیابی نیاز گروه، بحث در خصوص مطالعات همگروه و خصوصیات آن، نکات مهم در طراحی و اجرا مطالعات همگروه، ادامه نکات مهم در طراحی و اجرا مطالعات همگروه (نمونه گیری)، نقد یک مطالعه همگروه، پرسش و پاسخ و جمع بندی	دکتر محمد فرارویی	دکتری تخصصی، دستیاران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱	آبان	۱	(A.16) مطالعات کوهورت
تعریف دقت و استحکام در مطالعات کیفی، کیفیت در مطالعات کیفی، آشنایی با اهداف دقت و استحکام در مطالعات کیفی، مقایسه معیارهای روایی و پایایی در مطالعات کمی و دقت و استحکام در مطالعات کیفی و تطبیق آنها با یکدیگر، آشنایی با چارچوب معیارهای دقت و استحکام و کاربرد آنها براساس روش لینکلن و گوبا(۱۹۹۴)، آشنایی با معیارهای دقت و استحکام و کاربرد آنها براساس روش کوربین و اشتراوس(۲۰۱۵)، آشنایی با نقد مقالات کیفی براساس معیارهای دقت و استحکام براساس روش لینکلن و گوبا همراه با کار عملی	دکتر علی اکبر فقیهی استاد مدعو	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	۱	بهمن	۱	(A-17) آشنایی با معیارهای دقت و استحکام در مطالعات کیفی(روایی و پایایی)

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۴۰۳

<p>تعریف تحقیق ترکیبی، آشنایی با سه طرح اصلی تحقیق ترکیبی، توصیف یک طرح در یک گزارش مکتوب، نوشتن عنوان روش های ترکیبی، مولفه های اساسی یک عنوان روش های ترکیبی خوب بیان مسئله تحقیق در مقدمه، موضوعات در بخش بیان مسئله، کاستی در ادبیات مربوط به طرح های مختلف با روش های ترکیبی، توسعه بیانیه هدف، نوشتن سوالات و فرضیه های تحقیق، سوال روش های ترکیبی، مزایای استفاده از روش های ترکیبی، چالش ها در استفاده از روش های ترکیبی نقد یک پروپوزال تحقیق ترکیبی بصورت عملی</p>	<p>دکتر علی اکبر فقیهی استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	<p>۱</p>	<p>بهمن</p>	<p>۱</p>	<p>(A-18) آشنایی با روش طراحی یک مطالعه ترکیبی</p>
<p>مقدمه ای بر کدها و کدگذاری، روش ها و تکنیک های اساسی کدگذاری، روش نوشتن یادداشت تحلیلی انتخاب روش کدگذاری، مدیریت آنالیز داده های کیفی، روش های کدگذاری (آنالیز داده ها) در مطالعات گراند تیوری، روش های کدگذاری (آنالیز داده ها) در مطالعات پدیدار شناسی توصیفی و تفسیر، روش های کدگذاری (آنالیز داده ها) در مطالعات تحلیل محتوی کیفی</p>	<p>دکتر علی اکبر فقیهی استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	<p>۲</p>	<p>تیر</p>	<p>۱</p>	<p>(A-19) آشنایی با نحوه کدگذاری و مفهوم سازی در مطالعات کیفی</p>

کارگاه های نگارش مقالات و ارائه علمی

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(B.1) مدیریت منابع (EndNote)	۲	اردیبهشت دی	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر نصراله عرفانی دکتر غلامرضا عبداللهی فرد استاد مدعو	مقدمه و معرفی ساختار نرم افزار EndNote. تهیه library و ورود دستی رفرنسها، انتقال رفرنسها از منابع الکترونیکی به library، استفاده library در ساختار مقاله، موارد متفرقه، تمرین و پاسخگویی به سوالات، مروری بر مراحل ساخت Library در EndNote-X7 و استفاده از آن در مقاله نویسی، گروه بندی رفرنسها در EndNote-X7. کار با PDF مقالات در EndNote (روش های کلاسیک، ایمپورت با درگ کردن و ...). به روز رسانی رفرنس های موجود در EndNote از طریق اینترنت، تهیه لیست خروجی موضوعی از رفرنسهای موجود در EndNote بر اساس style دلخواه، کار با style های رفرنس نویسی در EndNote (جاگذاری، ویرایش و ساخت یک style جدید)، ساخت چهارچوب فایل Word متناسب با مجلات مختلف با استفاده از EndNote، استخراج رفرنس های درون یک فایل Word تهیه شده با EndNote (در قالب یک EndNote library)، تنظیمات EndNote (تغییر فیلد های صفحه نمایش، مدهای مختلف نرم افزار، شخصی سازی layout، ارسال کامل یک EndNote library، آشنایی با لیست اصطلاحات (Term list) و کاربرد آن، و ...، نکات کاربردی برخی پایگاه داده های مقالات در خصوص EndNote (تنظیمات انتقال رفرنس از Google Scholar، کلیپ برد PubMed، انتقال رفرنس با PMID، ...، رفرنس دهی در PowerPoint با استفاده از EndNote، مباحث آزاد، پرسش و پاسخ و رفع اشکال
(B.2) مقاله نویسی (مقدماتی)	۲	مرداد دی	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر محمدمین مصلح شیرازی دکتر محمدعلی تخشید استاد مدعو	انواع مقالات، انتخاب ژورنال مناسب، تعیین پیام اصلی مقاله، الگوی مناسب جهت گزارش انواع مقالات، معرفی کوتاه اخلاق نشر، ساختار مقاله اصیل علمی، تقسیم بندی صحیح مطالب در بخش های مختلف یک مقاله، ترتیب نگارش بخش های مختلف یک مقاله اصیل، روش سیستماتیک نگارش یک مقاله علمی با کیفیت بالا در حداقل زمان، اشتباهات رایج در نگارش مقالات علمی، معرفی کوتاه فرایند ارسال مقاله به ژورنال و داوری آن، پاسخگویی به داوران
(B.3) مقاله نویسی (پیشرفته)	۲	شهریور بهمن	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر محمدمین مصلح شیرازی دکتر محمدعلی تخشید استاد مدعو	اهمیت عنوان، چکیده و کلید واژه، انتخاب عنوان مقاله، نگارش انواع چکیده مقاله، انتخاب کلید واژه با و بدون استفاده از MeSH. اصول نگارش یک مقاله اصیل علمی (original article) (روند ارائه مطالب در مقدمه، دسته بندی اطلاعات در بخش مواد و روش ها، نحوه ارائه انواع مختلف نتایج، المان های یک بحث مناسب، نتیجه گیری در مقیاس صحیح و بیان آن)، اصول نگارش یک مقاله مروری (review article)، نگارش متن با در نظر گرفتن دیدگاه خواننده

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۴۰۳

<p>انتخاب ژورنال مناسب (با ارائه مثال ها و کار عملی)، مطالبی که باید پیش از شروع فرآیند ارسال بدانیم، مرور خلاصه روش های گزارش انواع مطالعات برای چاپ در ژورنال، ساختار نوشتاری مورد نیاز برای ژورنال و درک راهنمای نویسندگان (با مرور عملی چند راهنما از انتشارات مختلف)، Cover letter و اهمیت آن، چه کنیم تا early rejection نگیریم؟ فرآیند ارسال مقاله (با مثال و کار عملی)، مرور مختصر غربالگری اولیه مقالات در ژورنال پیش از داوری و فرآیند داوری همتا، چگونگی ویرایش مقاله بر اساس داوری های انجام شده و پاسخ به داوران (با مثال)، مراحل نهایی پذیرش و چاپ مقاله (مانند نسخه proof مقاله، ...)</p>	<p>دکتر محمادمین مصلح شیرازی آقای مهندس ابوالفضل کنعانی</p>	<p>دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۱</p>	<p>خرداد</p>	<p>۱</p>	<p>(B.4) ارسال مقالات به ژورنال های علمی و مباحث مربوط به آن</p>
<p>آشنایی با نیم جمله، انواع جملات موجود در زبان انگلیسی و تمرین های مربوط به آن، ساختارهای موازی در انگلیسی و غلط های رایج زبان آموزان، تطابق فاعل و فعل و غلط های رایج زبان آموزان، ساختن عبارت توصیفی، اسمی، قیدی، پراستفاده ترین ساختارهای گرامری زبانی در نگارش، رایج ترین غلط های گرامری در نگارش</p>	<p>دکتر لاله خجسته استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۲</p>	<p>خرداد آبان</p>	<p>۲</p>	<p>(B.5) نگارش علمی به زبان انگلیسی (Academic Writing)</p>
<p>اصول نامه نگاری های حرفه ای و آکادمیک به زبان انگلیسی، نحوه نگارش CV و SOP و نحوه نگارش Cover Letter</p>	<p>دکتر امیریوسف فرهمندی استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۱</p>	<p>آذر</p>	<p>۱</p>	<p>(B.6) آموزش نامه نگاری حرفه ای به زبان انگلیسی و چگونگی آماده کردن CV</p>
<p>مکانیسمهای نوشتن یک پاراگراف خوب، ساختار یک پاراگراف بطور علمی، Unity در پاراگراف Effect ، Cause) ، Topic sentence ، Topic ، انواع گسترش یک پاراگراف، انواع مختلف پاراگراف (Contrast ، Comparison) ، نوشتن یک مقاله</p>	<p>دکتر نسرين شکرپور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۱</p>	<p>مرداد</p>	<p>۱</p>	<p>(B.7) آموزش پاراگراف نویسی</p>
<p>انواع سرقت ادبی، Copy Paste ، با ذکر منبع، بدون ذکر منبع، Synonym Substitution، عوض کردن فقط قسمتی از جمله بدون ذکر منبع، عوض کردن فقط قسمتی از جمله با ذکر منبع، عوض کردن کل جمله بدون ذکر منبع، عوض کردن کل جمله با ذکر منبع، Accurate paraphrase without citation ، Misquoting sources ، Misrepresenting the sources ، Distorting the sources ، کار عملی بر روی نمونه های سرقت ادبی و روش تصحیح آنان</p>	<p>دکتر نسرين شکرپور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	<p>۱</p>	<p>شهریور</p>	<p>۱</p>	<p>(B.8) سرقت ادبی در مقالات و راه کارهای جلوگیری از آن</p>
<p>ترجمه چیست؟ انواع مختلف ترجمه، ویژگیهای یک ترجمه خوب، حذفیات لازم در ترجمه (it, may, there, in, as, etc.)، چگونگی ترجمه ساختارها و واژگانهای مبهم، مشکلات رایج در ترجمه تفاوت های انگلیسی آمریکایی و بریتانیایی و کاربرد آنان در ترجمه، ترجمه اصطلاحات، ترجمه عبارات موصولی، صفت های مرکب و ترجمه آنها، ترجمه عبارات موصولی معلوم، ترجمه عبارات موصولی مجهول، ترجمه جملات معلوم و مجهول، ترجمه عبارات اسمی و تبدیل آنها به جملات فعلی، ترجمه subjunctive mood، درجه اطمینان از جملات و ترجمه آنها</p>	<p>دکتر نسرين شکرپور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	<p>۱</p>	<p>تیر</p>	<p>۱</p>	<p>(B.9) اصول و روش فن ترجمه</p>
<p>چگونه یک سخنرانی را شروع و جهت خوش آمد گویی چه الفاظی بکار ببریم، نحوه معرفی خود در کنفرانسها، چگونه بر عصبی بودن و دستپاچگی خود در زمان ارائه سخنرانی در حضور انگلیسی زبانها غلبه کنیم، چگونه تصاویر تاثیرگذار ارائه کنیم، چگونگی توضیح نمودار و جداول، چگونه تصاویر را تفسیر کنیم، چگونه یک سخنرانی را خاتمه دهیم (راهکارهای یک نتیجه گیری تاثیرگذار)، چگونه جلسه پرسش و پاسخ را رهبری کنیم</p>	<p>دکتر نسرين شکرپور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	<p>۱</p>	<p>بهمن</p>	<p>۱</p>	<p>(B.10) آموزش زبان انگلیسی برای ارائه در کنفرانس ها و سمینارها</p>

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۴۰۳

<p>رویکرد های انتخاب موضوع یا عنوان پژوهشی در کشور های پیشرفته چه تفاوتی با ما دارد؟ سیکل های مختلف پژوهش کدامند و چه ارتباط منطقی با هم دارند؟ آیا مدل مشخص و علمی برای تعیین موضوع پژوهش وجود دارد؟ مدل سلسله مراتبی (Hierarchical model) از مسئله تا عنوان چه مدلی است؟ آیا اولویت پژوهشی سازمانها با اولویت پژوهشی محقق تفاوت دارد؟ در این راستا GAP ۱۰/۹۰ به چه معنی است؟ تعریف "موضوع جذاب" چیست؟ آیا می توان با مراجعه به سایتهای ناشرین و ژورنالهای معتبر موضوعات جذاب و خواندنی را پیدا کرد؟ شاخصهای استفاده کمی، که برای ارزش و جذابیت موضوعات (مقالات)، در چند سال اخیر ابداع شده اند کدامند؟ شاخص های استفاده کمی وزنی (weighted)، که برای ارزش و جذابیت موضوعات (مقالات)، در چند سال اخیر ابداع شده اند کدامند؟ چه شاخصی را برای انتخاب یک موضوع از بین موضوعات متعدد، بعنوان شاخص جذابیت یک موضوع انتخاب کنیم. از بین سامانه های عظیم در دسترس (google scholar, ..., Embase, Scopus, PubMed, Medline) کدام سامانه مناسب ترین منبع تصمیم گیری برای تعیین ارزش مقالات و جذابیت آنهاست. و چندین پرسش دیگر در خصوص انتخاب موضوع جذاب برای چاپ در ژورنالهای معتبر دنیا.</p>	<p>دکتر علیرضا صفرپور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۱</p>	<p>مهر</p>	<p>۱</p>	<p>(B.11) **انتخاب موضوع مناسب برای پژوهش</p>
<p>آشنایی با مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیزو درک جامع از جایگاه این مقالات، آشنایی و درک عمومی مهارت ارزیابی نقادانه مقالات مرور سیستماتیک، آشنایی با ابزارهای ارزیابی کیفیت مقالات مرور سیستماتیک و متاآنالیز، آشنایی با معیارهای کیفیت متدولوژیک و نگارش مقالات مرور سیستماتیک و متاآنالیز، آشنایی با حیطه هایی که می توان در آنها مرور سیستماتیک و متاآنالیز انجام داد، آشنایی با انواع مختلف مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز(مطالعات شیوع، مطالعات رابطه ای،...)، آشنایی با الزامات نگارشی در مقالات مرور سیستماتیک و متاآنالیز در قسمت های مقدمه، مواد و روشها، نتایج و بحث و نتیجه گیری، و در نهایت معرفی یکی از منابع مهم یافتن موضوع / عنوان برای مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز</p>	<p>دکتر علیرضا صفرپور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۲</p>	<p>آذر</p>	<p>۱</p>	<p>(B.12) **آشنایی با مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز</p>
<p>آشنایی با روشهای انجام مطالعات کارآزمایی بالینی، ارائه تمپلیت جهت قسمتهای مختلف یک مقاله کارآزمایی بالینی، انواع بیاسها و روش های پیشگیری یا کنترل آنها ، مفهوم عملی موارد موجود در استاندارد نگارشی CONSORT 2010 و ویرایشهای آن، آشنایی با مقالات کارآزمایی بالینی، نگارش مقدمه و متد با تأکید بر بخش " روشهای آماری " ، نگارش سایر بخشهای مقالات کارآزمایی بالینی، درک تفاوت در محتوای مقالات superiority ، non-inferiority و.....</p>	<p>دکتر علیرضا صفرپور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی</p>	<p>۲</p>	<p>بهمن</p>	<p>۱</p>	<p>(B.13) **آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی (روش های علمی و نوین در انجام مطالعات و نگارش مقالات)</p>

کارگاه های آموزش، داوری و پایش پژوهش

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(C.1) **روش های جستجوی علمی در منابع (مقدماتی)	۱	خرداد	۱	دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر علیرضا صفرپور آقای محمد قاسم پور خانم سارا کریم زاده خانم شیرین دهقان خانم آفتاب قدیمی خانم فاطمه افتخاریان	اصول جستجوی موفق در منابع اطلاعاتی، شیوه طراحی استراتژی جستجوی مناسب در منابع اطلاعاتی، معرفی کتابخانه الکترونیک و منابع الکترونیک در دسترس دانشگاه، آشنایی با Google Scholar و نحوه جستجوی مقالات در این موتور جستجو، آشنایی با PubMed و نحوه جستجوی مقالات، مفهوم Mesh و کاربرد آن در جستجو، آشنایی با Science Direct و اصول جستجوی موفق در آن
(C.2) **روش های جستجوی علمی در منابع (پیشرفته)	۱	تیر	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر علیرضا صفرپور استاد مدعو	تفاوت Search و Browsing در علوم پزشکی و پیراپزشکی. Scientific Resources، انواع Search Engines، انواع Data base ها و پلتفرم ها، تفاوت ژورنالهای منفرد و ژورنالهای منتشره توسط ناشرین، انواع جستجو از منظر کاربردی برای پژوهشگران، مراحل مختلف "جستجو جهت یافتن پاسخ به یک سؤال علمی"، شامل: تعیین اهداف، تعیین راهکار و اجرای جستجو.....
(C.3) روش تحقیق	۲	مرداد آذر	۲	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر مژگان سیف دکتر موهبت والی دکتر نعیمه السادات اثماریان	کلیات تحقیق و بیان مسئله، بررسی متون، اهداف سوالات فرضیات، متغیرها، انواع مطالعات، نمونه گیری، روشهای گردآوری اطلاعات، روشهای پردازش اطلاعات، مدیریت پژوهشی
(C.4) پروپوزال نویسی و انواع مطالعات	۲	مهر	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	دکتر غلامرضا حاتم دکتر لیلا ملک مکان	انواع پروپوزال طرح های تحقیقاتی، اهمیت یک طرح پیشنهادی تحقیقاتی، طرح های ملی و بین المللی
(C.5) داوری همتا (Peer Review) در مقالات علوم پزشکی	۱	آذر	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر محمدمبین مصلح شیرازی استاد مدعو	معرفی اهداف و فرایند داوری، نقش داور، اصول داوری مقالات علمی، روش سیستماتیک داوری مقالات علمی
(C.6) **استانداردهای "نوشتن" در انواع مقالات پژوهشی	۱	شهریور	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر علیرضا صفرپور استاد مدعو	استانداردهای نگارشی کدامند / ضرورت استفاده از آنها چیست / استانداردهای نگارشی به تفکیک انواع مطالعات کدامند و چگونه باید آنها را در طراحی و سپس در نگارش مقالات بکار برد.

برنامه مدون کارگاه های مرکز مشاوره تحقیقات و کامپیوتر (RCC) در سال ۱۴۰۳

<p>آشنایی با مفهوم اندازه اثر (effect size) در انواع مطالعات و لزوم استفاده از آن در پژوهشهای نوین. چگونگی انتخاب و چگونگی محاسبه اندازه های اثر در انواع طراحیهای مطالعات اپیدمیولوژیک، کار عملی با STATA / عدم وابستگی (یا وابستگی ناچیز) اندازه اثر به حجم نمونه و توان آزمونهای آماری، امکان تفسیر «قدرت رابطه» از مقادیر "اندازه اثر"، استفاده از شاخصهای «اندازه اثر» در محاسبه یا تخمین حجم نمونه مطالعات، منطق نظری استفاده از «اندازه اثر» و ترجیحات آن نسبت به رویکرد انحصاری P value. آشنایی با دسته بندی شاخصهای «اندازه اثر» و عوامل تاثیرگذار بر انتخاب اندازه اثر مناسب، آشنایی با شاخصهای «اندازه اثر پرکاربرد» و نحوه محاسبه و تفسیر آن، از مباحث مطرح شده در این کارگاه می باشند.</p>	<p>دکتر علیرضا صفرپور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	۱	دی	۱	<p style="text-align: center;">(C.7) **اندازه اثر، چگونگی انتخاب و محاسبه انواع اندازه های اثر در مقالات پژوهشی</p>
<p>آشنایی با ویژگی های حیوانات آزمایشگاهی شرایط نگهداری حیوانات آزمایشگاهی، مروری بر مفاهیم اساسی پاتولوژی، آناتومی رت، کار با حیوانات آزمایشگاهی: به دست گرفتن و مقید کردن، خونگیری، تزریقات، آسان کشی و... کالبد گشایی و نمونه برداری، اخلاق کار با حیوانات آزمایشگاهی</p>	<p>دکتر امین درخشان فر دکتر سیده سارا هاشمی آقای فرهاد کوه پیما آقای غلامحسین دریا خانم فاطمه نیداری پور</p>	<p>دانشجویان و کارشناسان پژوهشی</p>	۲	<p>اردیبهشت خرداد مهر آذر بهمن</p>	۵	<p style="text-align: center;">(C.8) ملاحظات اخلاقی، کالبدگشایی، نمونه برداری و اصول کار با حیوانات آزمایشگاهی</p>
<p>آسیب شناسی و راه حل های تحقیقات کاربردی در ایران، ترجمان دانش: تعاریف، تاریخچه، الگوها، ارزیابی در ترجمان دانش، راههای انتقال پیام در ترجمان دانش، کار عملی</p>	<p>دکتر بهنام هنرور استاد مدعو</p>	<p>اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران</p>	۱	مهر	۱	<p style="text-align: center;">(C.9) آشنایی با ترجمان دانش</p>

کارگاه های نرم افزار کامپیوتر

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(D.1) آموزش نرم افزار Excel (مقدماتی)	۱	مرداد	۱	دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	مهندس محمدمامین محمدی مهندس سپیده کریمی	تعاریف آشنایی با اصول کار و ساختار برنامه های آفیس، آشنایی با محیط نرم افزار، حذف و اضافه کردن سطرها و ستون ها، تغییر عرض ستون ها و ارتفاع سطرها، مخفی کردن ستون و ردیف، ثابت کردن ستون و ردیف، تغییر رنگ خطوط سلول ها، نحوه ورود خودکار اعداد، مدیریت بر صفحات گسترده، مدیریت Sheet در Sheet Bar، نحوه انجام محاسبات ریاضی بر روی داده ها، نحوه کار با توابع اصلی در اکسل، نحوه اضافه کردن سطر و ستون به صفحه گسترده، نحوه حذف کردن سطر و ستون از صفحه گسترده، نحوه تغییر پهنای سطرها و ستون ها، مخفی نمودن سطر و ستون در صفحه گسترده، نحوه مرتب سازی خانه ها، نحوه فیلتر سازی خانه ها، حذف محتویات و فرمت، ادغام سلول ها، تغییرات فونت، حذف داده های تکراری در هر ستون، نحوه نمایش یا عدم نمایش نوار فرمول نویسی، خطوط راهنما و ... در فابل (Show/ Hide)، نحوه تنظیمات هنگام چاپ صفحه کاری (Page Setup)، مروری بر فرمول های پر کاربرد اکسل (فرمول های متن، ریاضی و ...)، استفاده از توابع قدرتمند مثل IF، LOOKUP و VLOOKUP، آشنایی با خطای اکسل، ذخیره فایل با فرمت های مختلف، مخفی کردن ریبون ها، redo و undo
(D.2) آموزش نرم افزار Excel با تأکید بر فرمول نویسی و رسم نمودار	۱	آذر	۱	دانشجویان، دستیاران و کارشناسان پژوهشی	مهندس محمدمامین محمدی مهندس سپیده کریمی	تعاریف spreadsheet، نحوه ورود اطلاعات، روش های مختلف انتخاب، ویرایش مطالب، قالب بندی شرطی اطلاعات، مرتب و فیلتر کردن اطلاعات و انجام جستجو و جایگزینی، فرمول نویسی، آدرس نسبی و مطلق، تولید انواع نمودار و تولید جدول pivot، انتخاب ناحیه چاپ و لغو آن
(D.3) اسلایدسازی حرفه ای و جذاب تر با PowerPoint	۱	اردیبهشت	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران کارشناسان پژوهشی	دکتر پدram پربها استاد مدعو	اشتباهات رایج اسلاید سازی، چگونه از قوانین مغز برای اسلایدسازی بهتر بهره ببریم، چند تکنیک جالب و ساده برای اسلایدسازی جذاب تر
(D.4) اشتباهات رایج در نمودارهای علمی	۱	شهریور	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران کارشناسان پژوهشی	دکتر پدram پربها استاد مدعو	انواع نمودار مناسب برای هر نوع داده، چگونه نمودارهای خود را از نمودارهای شلوغ به نمودارهای اینفورماتیو تر تبدیل کنیم

کارگاه های برنامه نویسی و هوش مصنوعی

عنوان کارگاه	تعداد در سال	ماه برگزاری*	تعداد روز هر کارگاه	گروه هدف	گروه مدرسین	سر فصل های آموزشی
(E.1) مقدمه ای بر هوش مصنوعی و یادگیری ماشین با استفاده از نرم افزار پایتون	۱	آبان	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران	دکتر نعیمه السادات اثماریان دکتر عرفان صادقی	مقدمه و تاریخچه، مفاهیم پایه و روش ها، کاربرد پایتون در هوش مصنوعی و یادگیری ماشین
(E.2) کاربرد هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در علوم پزشکی	۱	شهریور	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران کارشناسان پژوهشی	دکتر پدram پربها استاد مدعو	هوش مصنوعی چیست و از کجا شروع شد، انواع یادگیری ماشین (نظارت شده و غیر نظارت شده)، کاربرد یادگیری ماشین در علوم داروسازی و پزشکی، مراحل انجام یک پروژه یادگیری ماشین، چگونه یادگیری ماشین را شروع کنیم
(E.3) کاربرد برنامه نویسی در علوم پزشکی	۱	آبان	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران کارشناسان پژوهشی	دکتر پدram پربها استاد مدعو	کاربرد برنامه نویسی در علوم پزشکی، زبان های برنامه نویسی چه تفاوتی دارند، پایتون چیست؟ افسانه های غلط برنامه نویسی، از کجا شروع کنیم
(E.4) آشنایی با نحوه کار با هوش مصنوعی های چت جی پی تی، بینگ و بارد	۱	اردیبهشت	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران کارشناسان پژوهشی	دکتر پدram پربها استاد مدعو	کارد های چت جی پی تی در زندگی آکادمیک و روزمره (یادگیری مطالب جدید، ایده دهی، خلاصه سازی، ویرایش متن، ترجمه، خلاصه سازی، جدول کشی مشاوره، برنامه نویسی، ...)، تولید تصویر با هوش مصنوعی، تحلیل تصاویر با هوش مصنوعی
(E.5) بیگ دیتا و تحلیل داده بیگ دیتا چیست؟	۱	اردیبهشت	۱	اساتید هیأت علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران کارشناسان پژوهشی	دکتر پدram پربها استاد مدعو	کاربردهای دیتا ماینینگ، تفاوت دیتا ساینستیس و دیتا آنالیست، مسیر یادگیری، کاربرد پایتون در تحلیل داده

* جهت اطلاع از تاریخ دقیق برگزاری کارگاه های فوق به لینک <http://events.sums.ac.ir> مراجعه فرمایید. در ضمن کارگاه هایی خارج از برنامه مدون نیز بطور موردی اعلام و برگزار خواهند شد.

** کارگاه هایی که برگزاری آن به صورت ترکیبی (حضور، مجازی) امکان پذیر می باشد.